

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Сестринское дело» рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического Совета,  
протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело"

г. Астрахань, 2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Общественное здоровье и организация здравоохранения*» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
2. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
3. Сформулировать основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
4. Анализировать показатели здоровья населения;
5. Анализировать показатели деятельности учреждений здравоохранения;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
2. Факторы, детерминирующие здоровье;
3. Медико-социальные аспекты демографии;
4. Государственную систему охраны материнства и детства;
5. Первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
6. Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
7. Систему социального и медицинского страхования;
8. Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
9. Структуру учреждений здравоохранения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *«Общественное здоровье и организация здравоохранения»*

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественное здоровье и организация здравоохранения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.  
Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

###### *Учебные пособия:*

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А.Медик, В. К. Юрьев. - М.: Професионал, 2017. - 432 с.
2. Вялков, А. И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. М: ГЭОТАР, 2017. - 528 с.
3. Дорошенко, Г. В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Г. В. Дорошенко, Н. И. Литвинова. - М.: Форум-Инфра-М, 2017. - 96 с.

##### **Дополнительные источники:**

###### *Дополнительная учебная литература:*

1. Двойников, С. И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле / С. И. Двойников; под ред. И. Н. Денисова. - М : ГОУ ВУНМЦ, 2005. -464 с.
2. Двойников, С. И. Управление развитием сестринского персонала: / С. И. Двойников, Л. А. Карасёва. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 518 с.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А.Медик, В. К. Юрьев. - М.: Професионал, 2009. - 432 с.
5. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 96 с.
6. Система менеджмента качества в учреждении здравоохранения / М. А. Садовой, И. Ю. Бедорева. - Новосибирск: «Клиника НИИТО», 2007. - 320 с.
8. Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Г. И. Куценко. – М.: Гэотар-Мед, 2003. - 495 с.

9. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие / Л. Ю. Трушкина и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 384 с.
10. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / Ю. П. Лисицын. – М.: Гэотар-Мед, 2002. - 520 с.
11. Мыльникова, И. С. Экономика сестринской службы / И. С. Мыльникова. – М.: Грант, 2003. - 272 с.
12. Назаренко, Г. И. Управление качеством медицинской помощи / Г. И. Назаренко, Е. И. Полубенцева. – М.: Медицина, 2000. - 368 с.
13. Перфильева, В. М. Экономика здравоохранения / Г. М. Перфильева и др. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 224 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
5. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования - <http://www.fss.ru>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования Астраханской области - <http://r30.fss.ru>
9. Управление Росздравнадзора по Астраханской области - <http://30reg.roszdravnadzor.ru>
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Астраханской области - <http://www.minzdravao.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</li> <li>2. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>3. Сформулировать основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;</li> <li>4. Анализировать показатели здоровья населения;</li> <li>5. Анализировать показатели деятельности учреждений здравоохранения;</li> </ol>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет, тестирование;</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Практическая работа,</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Решение задач</li> </ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>2. Факторы, детерминирующие здоровье;</li> <li>3. Медико-социальные аспекты демографии;</li> <li>4. Государственную систему охраны материнства и детства;</li> <li>5. Первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</li> <li>6. Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;</li> <li>7. Систему социального и медицинского страхования;</li> <li>8. Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</li> <li>9. Структуру учреждений здравоохранения.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет</li> <li>- Зачет</li> <li>- Письменная работа</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Зачет</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Практическая работа</li> </ul>

**Тематический план практических занятий**  
**Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**Специальность «Сестринское дело»,**  
**курс 4 (9 кл.) Семестр 8**  
**2021-2022 учебный год**

№	Тема	Часы		Домашнее задание (Самостоятельная работа обучающихся) <u>В.А. Модик "Факторы определяющие здоровье". - М., 2017 г.</u>
		Сем + Практ	Сам. работа	
1.	Общественное здоровье. Основные понятия. Социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие.	3+3ч	3ч	Конспект. Презентация «Общественное здоровье»
2.	Медико-социальные аспекты в демографии	3+3ч	3 ч	Конспект. Реферат «Естественное движение населения»
3.	Заболеваемость. Эпидемиология и медико- социальные аспекты важнейших болезней	3+3ч	3 ч	Конспект. Составить таблицу «Учетные формы документов для учета важнейших социально значимых болезней».
4.	Физическое здоровье. Инвалидность. Медико- социальные проблемы здоровья женщин.	3+3 ч	3 ч	Конспект. Подготовить презентацию «Факторы, влияющие на формирование женского здоровья».
5.	Управление лечебно- профилактическим учреждением первичного звена	3+3 ч	3 ч	Конспект. Составить таблицы: - «Виды деятельности ФАП и порядок их выполнения». - «Обмен медицинской помощи при диспансерном наблюдении детей»
6.	Организация медицинской помощи	3+3 ч	3 ч	Конспект Составить схему «Этапы оказания лечебно-профилактической помощи населению».
<b>ИТОГО</b>		<b>36 ч</b>	<b>18ч</b>	